الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان بكالوريا تجريبي — ثانوية يحياوي موسى

الشعب: لغات أجنبية — ماي 2019

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: 03 ســـا

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

Massinissa

Massinissa avait à pétrir et à façonner un vaste royaume englobant toute l'Algérie actuelle et une partie de la Tunisie.

Avant lui, toute la Numidie était inutile et considérée comme incapable par sa nature de donner des produits cultivés. C'est lui le premier, qui montra qu'elle peut les donner tous, car il mit en valeur de très grands espaces.

Il fixa au sol les nomades qui formaient alors la majorité de **notre** population. Les ayant pourvus de terres et transformés en cultivateurs, il les groupa dans des bourgs fortifiés et dotés d'institutions municipales. Il fit régner l'ordre et la prospérité.

Lorsque les historiens parlent des richesses de l'Afrique romaine, ils oublient de dire que les Romains n'avaient pas créé ces richesses, ils **en** profitaient. Leur fameux « grenier à blé » était l'œuvre des Maghrébins et de leur chef Massinissa.

Le grand Massinissa ne s'intéressa pas seulement à l'économie de son pays. Il voulut aussi cultiver les âmes et, pour faciliter l'essor et la diffusion, dans les masses, de la culture nationale, il aurait créé lui-même cet alphabet libyque utilisé aujourd'hui par les Touareg.

Ces réformes, conçues pour le bonheur du peuple, avaient suscité un tel enthousiasme qu'**elles** modifièrent le sentiment de nos ancêtres à l'égard de la royauté. On connait leur instinct égalitaire, ennemie de toute hiérarchie et leur amour ombrageux de la liberté. Massinissa sut désarmer leurs préventions et forcer leur admiration. Avec raison, Stéphane Gsell écrit : « Beaucoup de ses sujets oublièrent leur haine instinctive de la royauté, et l'affection se joignit à la crainte pour les attacher à lui. Son culte se perpétua à travers les siècles ».

Soucieux de donner à la personnalité de son peuple un développement libre et harmonieux, Massinissa n'en était moins sensible à l'exemple des autres civilisations. Mais ce n'est pas à Rome ou à Carthage. Cités impérialistes, qu'il demandait ses modèles. Son culte s'adressait à l'admirable génie hellénique, créateur d'une civilisation profondément humaine, avide de libérer plutôt que d'asservir.

M. Cherif Sahli. « Le message de Yougourtha. »

Mots expliqués :
Numidie : pays durant l'Antiquité qui correspond à la côte del'Algérie et de la Tunisie actuelles.
Génie hellénique : La civilisation grecque.

Questions :

I. **Compréhension de l'écrit** : **(12 Pts)**

1. Dans ce texte, l'auteur :
- Témoigne d'un fait historique.
- Informe d'un fait d'histoire.
- Rend hommage à une personnalité historique.

Recopiez la bonne réponse. ***(0.5 Pt)***

2. Que compte le royaume de Massinissa ? ***(01 Pt)***

3as.ency-education.com

3. La Numidie a connu un grand bouleversement économique et culturel avec Massinissa. Classez les mots et les expressions de la liste suivante dans le tableau ci-dessous :
(*Grands espaces cultivés, pauvre, inutile, Nomades cultivateurs, espaces non exploités, pays prospère*). ***(01.5 Pts)***

La Numidie avant Massinissa	La Numidie pendant Massinissa

4. L'expression : le fameux « grenier à blé » était l'œuvre de :
   - Massinissa.
   - Grecs.
   - Romains.

   a) Recopiez la bonne réponse. ***(0.5 Pt)***
   b) Comment a-t-il été créé ***(0.5 Pt)***? Et qui en profitait ? ***(0.5 Pt)***

5. En plus de l'économie, Massinissa s'intéressait à la culture. Qu'a-t-il fait ? ***(01 Pt)***
6. Relevez du texte une phrase qui montre que Massinissa a persuadé les hommes libres du Maghreb de la nécessité d'un Royaume. ***(01 Pt)***

7. « **il aurait créé** lui-même cet alphabet libyque ». le conditionnel dans cette phrase exprime :
   - Un souhait.
   - Une probabilité.
   - Une hypothèse. *Recopiez la bonne réponse*. ***(0.5 Pt)***

8. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? ***(01.5 Pts)***

9. Complétez le passage ci-dessous avec les mots et expressions suivants : (***alphabet libyque, liberté, royaume, Maghreb, économie, réussit***). ***(01.5 Pts)***
   Massinissa avait instauré son ……au Maghreb en réformant la culture et l'……, il créa l' ……et favorisa l'agriculture.
   Il ……à gouverner les hommes libres du ……..grâce à son amour de la justice et de la……..

10. La liberté et la justice sont les clés d'un gouvernement fort et souverain. Qu'en pensez-vous ? Répondez en deux à trois lignes. ***(02 Pts)***

II. Production écrite : (08 Pts) Traitez un seul sujet au choix

Sujet 1 : Pour informer vos camarades du contenu de cet écrit, rédigez en une centaine de mots le compte rendu critique de ce texte qui sera publié dans le journal de votre lycée, rubrique « Histoire & Avenir ».

Sujet 2 : Dans la lutte pour sortir du joug du colonialisme et de l'oppression, notre pays a connu des grands hommes. Des hommes acharnés, déterminés qui ont cru jusqu'à leur dernier souffle, à une Algérie meilleure et libre.

Rédigez un récit historique d'environ 150 mots dans lequel vous rendez hommage à un héros national, qui sera publié dans le journal de votre lycée.

3as.ency-education.com

الموضوع الثاني:

Responsabilités et changements climatiques

Les preuves s'accumulent de jour en jour. Les changements climatiques sont désormais une réalité personnelle pour chacun d'entre **nous** sur la planète.

Il y a quelques jours, pour ne prendre qu'un seul exemple des scientifiques des Etats-Unis ont fait savoir que la calotte glaciaire arctique fondait plus vite qu'on ne l'aurait jamais cru possible. **Ils** ont calculé que 40% des glaces estivales dans l'océan Arctique auraient disparu en 2050.

Je suis très inquiet, car il n'apparait que notre réaction actuelle est loin d'être à la mesure de ce qu'appelle la situation, car il est temps pour tous les pays de voir comme un impératif moral bien plus urgent qu'auparavant, l'action contre les changements climatiques et de percevoir qu'il est de notre intérêt mutuel de lancer cette action. Les changements climatiques sont le problème de notre époque. Les éléments scientifiques ne laissent aucun doute.

Le réchauffement de la planète est bien réel. Les conséquences, si on n'intervient pas, pourraient être dévastatrices sinon catastrophiques. Nous savons ce que nous avons à faire. Nous avons des mesures et des technologies d'un coût abordable pour le faire. C'est maintenant, sans attendre qu'il nous faut nous attaquer au problème. Mais le temps nous est compté. En déplacement au Tchad, récemment j'ai vu le prix humanitaire des changements climatiques. Quelques 20 millions d'êtres humains dépendent d'un système de lacs et de fleuves qui a perdu les neuf dixième de sa taille. Ce sont des signes de ce qui nous attend. Les problèmes que connait notre génération seront pires pour nos enfants, surtout si nous n'agissons pas.

Nous avons un cadre d'action idéal, qui s'appelle les Nations Unies, où sont réunis comme nulle part ailleurs les moyens voulus pour qu'**elles** soient le lieu où l'on pourra définir une vraie solution aux changements climatiques mondiaux, équitables et durables à long terme.

Pour chacun d'entre nous, l'heure est grave. Nous avons tous une responsabilité historique à l'égard des générations à venir. Nous serons jugés par nos petits-enfants.

Par Ban Ki-Moon, Secrétariat Général des Nations-Unies.
El Watan, 04.12.2007.

Questions :

I. **Compréhension de l'écrit : (12 Pts)**

1. Quel est le constat dressé par le destinateur de ce message ? ***(01 Pt)***

2. Dans ce texte, l'auteur s'adresse à: ……

- Toute l'humanité.
- La nouvelle génération.
- Aux petits-enfants.

a) Recopiez la bonne réponse. ***(0.5 Pt)***
b) Par quel pronom le destinataire est-il impliqué dans l'action commune ? ***(0.5 Pt)***

3. « je suis inquiet ». Justifiez son inquiétude. ***(01 Pt)***

4. Voici des expressions :
Fonte des glaces, appliquer des connaissances scientifiques, préserver la génération future, génération à venir menacée.
a) Classez les dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous: ***(01 Pt)***

Actions actuelles	Actions à entreprendre

3as.ency-education.com

5. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte? ***(01.5 Pts)***

6. Quelles solutions préconise le destinateur pour remédier la situation actuelle ? ***(01 Pt)***

7. Les actions prises par les Nations Unies seront profitables à l'humanité entière mais à qui précisément ? ***(01 Pt)***

8. « Les conséquences, si on n'intervient pas, **pourraient** être dévastatrices sinon catastrophiques ».
Le conditionnel dans cette phrase exprime :

a) L'incertitude.
b) Le souhait.
c) L'hypothèse.

Recopiez la bonne réponse. ***(01 Pt)***

9. Complétez le passage ci-dessous avec les mots et expressions suivants : *inquiétante, agir, petits-enfants, dévastatrices, changement climatique, Nations Unies.* ***(01.5 Pts)***

La situation humanitaire est …… car les impacts du ……..sont graves et ses conséquences sont ……

Pour cette raison, les ……. doivent ……. rapidement pour faire face à ce problème, dans le but de préserver l'humanité toute entière et précisément les ……...

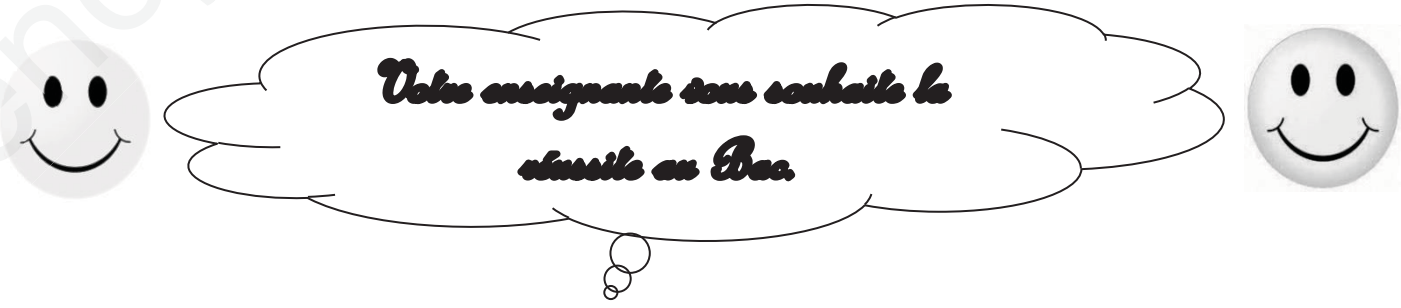
10. D'après vous, quelles actions doit mener l'humanité pour préserver les générations à venir des problèmes écologiques ? Répondez en deux ou trois lignes. ***(02 Pts)***

II. <u>Production écrite</u> : (08 Pts) Traitez un seul sujet au choix

<u>Sujet 1</u> : Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation sur l'urgence de sauvegarder la planète terre. Votre camarade vous a demandé d'y contribuer. Le texte que vous avez lu s'y prête bien. Rédigez en une centaine de mots le compte rendu critique de ce texte qui sera publié dans le journal de votre lycée.

<u>Sujet 2</u> : Les habitants de la commune de Ain Touta subissent la pollution causée par les carrières estimées à 30 usines de concassage de pierre en affectant leur vie et leur environnement.

Rédigez un texte dans lequel vous lancez un appel aux autorités locales en vue de fermer les carrières d'extraction de roche et réclamer leur suppression. Une fois rédigez en une centaine de mots, votre texte sera publié dans un journal local.



3as.ency-education.com

Corrigé type

Sujet 01 :

I. **Compréhension de l'écrit** : **(12 Pts)**

1. Dans ce texte, l'auteur :
- ***Rend hommage à une personnalité historique***. ***(0.5 Pt)***

2. Le royaume de Massinissa compte ***toute l'Algérie actuelle et une partie de la Tunisie***. ***(01 Pt)***

3. Classez les mots et les expressions de la liste suivante dans le tableau ci-dessous :
(*Grands espaces cultivés, pauvre, inutile, Nomades cultivateurs, espaces non exploités, pays prospère*). ***(0.25 × 06 Pts)***

La Numidie avant Massinissa	La Numidie pendant Massinissa
– *Pauvre.*	– *Grands espaces cultivés.*
– *Inutile.*	– *Nomades cultivateurs.*
– *Espaces non exploités.*	– *Pays prospère.*

4. L'expression : le fameux « grenier à blé » était l'œuvre de : ***Massinissa***. ***(0.5 Pt)***
Il l'a été créé par ***fixer et grouper les Nomades***. ***(0.5 Pt)***?
Ce sont ***les Romains*** qui en profitaient. ***(0.5 Pt)***

5. En plus de l'économie, Massinissa s'intéressait à la culture. ***Il aurait créé lui-même cet alphabet libyque utilisé aujourd'hui par les Touareg***. ***(01 Pt)***

6. La phrase qui montre que Massinissa a persuadé les hommes libres du Maghreb de la nécessité d'un Royaume est : ***Ces réformes avaient suscité un tel enthousiasme qu'elles modifièrent le sentiment de nos ancêtres à l'égard de la royauté***. ***(01 Pt)***

7. « **il aurait créé** lui-même cet alphabet libyque ». le conditionnel dans cette phrase exprime :
- ***Une probabilité***. ***(0.5 Pt)***

8. Notre : ***la population algérienne***. ***(0.5 Pt)***
En : ***Les richesses***. ***(0.5 Pt)***
Elles : ***Les réformes***. ***(0.5 Pt)***

9. Complétez le passage ci-dessous avec les mots et expressions suivants :
Massinissa avait instauré son ***royaume*** au Maghreb en réformant la culture et l'***économie***, il créa l'***alphabet libyque*** et favorisa l'agriculture.
Il ***réussit*** à gouverner les hommes libres du ***Maghreb*** grâce à son amour de la justice et de la ***liberté***. ***(0.25 × 6 Pts)***

10. La liberté et la justice sont les clés d'un gouvernement fort et souverain. Qu'en pensez-vous ?
Je pense que les citoyens ont besoin de la liberté et de la justice pour exercer leurs droits gouvernement pour vivre en puissance souveraine. ***(02 Pts)***

3as.ency-education.com

Sujet 02 :

1. Le constat dressé par le destinateur de ce message est : ***Les changements climatiques sont le problème de notre époque. (01 Pt)***

2. Dans ce texte, l'auteur s'adresse à: ***Toute l'humanité***. ***(0.5 Pts)***
   b) le destinataire est impliqué dans l'action commune par le pronom : ***Nous / notre***. ***(0.5 Pt)***
3. « je suis inquiet ». Il est inquiet parce que ***la réaction des hommes n'est pas conforme au danger que présente la situation. (01Pt)***
   Il n'apparait que notre réaction actuelle est loin d'être à la mesure de ce qu'appelle la situation.
4. Classez les dans la colonne adéquate du tableau ci-dessous: ***(0.25×4 Pts)***

Actions actuelles	Actions à entreprendre
– *Fonte des glaces.* – *Génération à venir menacée.*	– *Appliquer des connaissances scientifiques.* – *Préserver la génération future.*

4. Nous : ***Toute l'humanité***. ***(0.5 Pt)***
   Ils : ***Les scientifiques. (0.5 Pt)***
   Elles : ***Les Nations Unies***. ***(0.5 Pt)***

5. Les solutions :
   – ***Agir contre les changements climatiques. (0.5 Pt)***
   – ***Appliquer des mesures et des technologies***. ***(0.5 Pt)***

6. Les actions prises par les Nations Unies seront profitables à l'humanité entière mais précisément aux ***petits-enfants et aux générations à venir***. ***(01 Pt)***

7. « Les conséquences, si on n'intervient pas, **pourraient** être dévastatrices sinon catastrophiques ».
   Le conditionnel dans cette phrase exprime : ***L'hypothèse***. ***(01 Pt)***

8. Complétez le passage ci-dessous avec les mots et expressions suivants : ***(0.25×6 Pts)***
   La situation humanitaire est *inquiétante* car les impacts du *changement climatique* sont graves et ses conséquences sont *dévastatrices*.
   Pour cette raison, les *Nations Unies* doivent *agir* rapidement pour faire face à ce problème, dans le but de préserver l'humanité toute entière et précisément les *petits-enfants*.

9. ***D'après moi, l'humanité doit trouver une solution afin de préserver de meilleures conditions de vie pour les générations futures.***
   Il faut être conscient.
   Mobiliser l'attention de la population mondiale sur les problèmes de l'Environnement. (02 Pts)

3as.ency-education.com